

**Comité Consejero de Aprendices de Inglés  
(ELAC, por sus siglas en inglés)**

**AGENDA  
27 de octubre, 2022**

<b>Puntos del orden del día</b>	<b>Persona Responsable</b>
<b>1.0 Bienvenida/Apertura</b>	<i>Presidente</i>
2.0 Nuevos negocios	
2.1 Propósito y requisitos legales de ELAC	<i>Presidente</i>
2.2 Plan de rendición de cuentas con control legal (LCAP, por sus siglas en inglés) año escolar 22-23: Acciones para aprendices de inglés	<i>Director/Designado</i>
2.3 Descripción general del programa para aprendices de inglés	<i>Director/Designado</i>
2.4 Elección de oficiales y entrenamiento: Presidente, Vicepresidente y Secretario(a)	<i>Presidente</i>
2.5 Reclasificación de aprendices de inglés	<i>Director/Designado</i>
<b>3.0 Próximos Eventos/Anuncios</b>	<i>Director/Designado</i>
<b>4.0 Comentario público</b>	<i>Grupo</i>
<b>5.0 Aplazamiento</b>	<i>Presidente</i>

<b>Fecha Tapado</b>	<b>Requisito legal a cubrir en esta reunión</b>
	Los miembros de los padres son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. (5 CCR 11308[b]); CE 62002.5)
	Los padres de estudiantes de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje del comité que sus hijos representan de la alumnado. (EC 62002.5, 52176[b])
	El ELAC ha asesorado al Consejo del Sitio Escolar en el desarrollo del Plan Escolar Único para el Logro Estudiantil. (CE 64001[a])
	El ELAC ha asesorado al director y al personal sobre el programa de la escuela para estudiantes de inglés. (EC 52176[c], 62002.5)
	El ELAC ha ayudado en el desarrollo de la escuela: 1) <i>Evaluación de Necesidades</i> , y 2) <i>Esfuerzos para concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela</i> . (EC 62002.5, 52176[c])
	El ELAC ha recibido materiales de capacitación y capacitación, planificados en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar miembros en el desempeño de sus responsabilidades legales. (CE 35147[c]; 5 CCR 11308[d])
<b>Fecha Tapado</b>	<b>Requisito legal de DELAC que se cubrirá en esta reunión</b>
	Asesorar a la junta directiva del distrito en el desarrollo de un plan maestro de distrito para programas y servicios educativos que tenga en cuenta las SPSA (LCAP, Federal Addendum, EL Master Plan).
	Establecimiento de programas, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para estudiantes de inglés.
	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de los requisitos aplicables del maestro y / o asistente del maestro
	Revise y comente las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.
	Realización de una evaluación de necesidades en todo el distrito escuela por escuela.
	Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar
	Aprobación del Plan de Gastos del Título III.